

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

8 класс

Время выполнения - 2 часа (120 минут)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	8	8	8	10	16	80

Задание 1. *Мах 10 баллов.* Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов: *киль, сад, араб, люк, лёд, тля, счёт, лезь, ель, щель.*

Задание 2. *Мах 10 баллов.* Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас
2. сито – трель
3. голос – томат
4. сеть – пила
5. хор – пинта

Задание 3. *Мах 10 баллов.* Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

Задание 4. *Мах 8 баллов.* Какие из приведенных ниже слов являются числительными:

Пять, пятак, вмятером, пятый, в-пятых, пятеро, пятёрка, в пятом (ряду).

Задание 5. *Мах 8 баллов.* В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достаёт денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

Задание 6. *Мах 8 баллов.* В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала	
2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой	

3. Расположенная под ступнёй нижняя часть обуви	
4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство.	

Задание 7. Макс 10 баллов. В приведенных ниже предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом предложении и какую синтаксическую роль выполняет?

- 1) Ученик *грустно* посмотрел в дневник.
- 2) Ожидание было *грустно*.
- 3) Нам *грустно* расставаться.
- 4) Мое настроение *грустно*.
- 5) Ей сейчас *грустно* и тоскливо.

Задание 8. Макс 16 баллов. Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.